

# 112 學年度多元彈性模式教學個人申請表

112.09.04

## 壹、申請內容

- (一) 申請人：\_\_\_\_\_ (與學生關係：\_\_\_\_\_)
- (二) 學生姓名：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_
- (三) 停課原因：因個人\_\_\_\_\_ (病名) 將請病假 (\_\_\_\_) 天
- (四) 申請科目
- ☐ 全科 (例如：國、英、數、社、自、健、體、美、音、電、本土、綜合、生活等)
- ☐ 部份科目：國、英、數、社、自、\_\_\_\_\_ (請圈起來，或自行填寫)
- (五) 教學起迄日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日 (星期\_\_\_\_) 至\_\_\_\_月\_\_\_\_日 (星期\_\_\_\_)
- (六) 請佐附醫院或診所診斷證明書 (需加註休養天數)
- (七) 申請日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 (星期\_\_\_\_)

## 貳、多元彈性模式教學模式說明

### 一、依據

臺北市政府教育局 112 年 8 月 28 日北市教資字第 11230765381 號函。

### 二、適用對象

- (一) 學生因法定傳染病及其他傳染病致全班停課。
- (二) 學生經學校核准病假超過三日以上，且由學校課發會認定之特殊狀況，經家長提出居家學習需求者。

### 三、多元彈性教學模式說明 (授課教師將視學生學習或課程內容安排)

- (一) 混成教學：由原班級教師實施實體教學，透過架設平板電腦，線上同步直播教室授課畫面，並以學生能同步觀看教師授課為原則。
- (二) 線上非同步課程：由原班級教師提供居家學習學生當週課程進度錄影或數位學習資源包，輔以每日一節線上視訊學習輔導課程，檢核學生學習成效，並關懷學生身心健康狀況。
- (三) 本校教師創新模式。

### 四、其他

- (一) 線上教學課表
- 教學組將彙整授課教師線上教學連結，製作各班「混成教學課表」，統一公告於學校網頁【停課不停學專區】。
- (二) 線上學習設備建議
1. 桌上型電腦設備 (含視訊鏡頭、耳機及麥克風)、筆記型電腦或平板電腦 (三擇一)。
  2. 經濟弱勢學生可向本校資訊組提出使用申請。
- (三) 教學平臺及教學軟體
1. 本校老師使用的教學平臺有酷課 OnO 線上教室或 Google Classroom，其視訊教學軟體有 Google Meet 或 Line。
  2. 申請案通過後，學生再配合老師進行多元學習。

申請人	級任老師	學務處	教務處	校長

★有任何疑問，請洽教務處 02-2937-7199，分機如下：教學組 120、資訊組 123、教務主任 121