

臺北市文山區永建國民小學 114 學年度第 2 次校務會議教務處業務報告(1150125)

壹、114 學年第一學期方案成果及競賽佳績

一、專案成果：

(一) 114 年度駐校藝術家計畫「永建雙語寶可夢—角落生物及綠鑽勳章 DIY」榮獲佳作。

(二) 114 年 5G 新科技學習推廣計畫榮獲創意獎。



二、師生參加校外各項比賽佳績：

(一) 臺北市 114 學年度學生美術比賽(南區)

參賽類別	參賽組別	參賽班別	班級	姓名	名次
繪畫類	國小低年級組	非美術班	二年仁班	權舟瀚	佳作
	國小中年級組	非美術班	四年愛班	許芷媽	佳作
平面設計類	國小高年級組	非美術班	六年忠班	徐愷均	佳作
水墨畫	國小中年級組	非美術班	四年忠班	謝雨峯	佳作

(二) 臺北市 114 年度國民小學多語文學藝競賽(南區)

競賽項目	獲獎同學	獎項	指導老師
國語寫字	六年孝班 黃俞婕	優等	夏裕傑 老師
國語作文	六年仁班 林妍榛	優等	謝馨蓮 老師
臺灣台語朗讀	四年忠班 林芮綺	優等	蘇雅雲 老師
英語演說 I	六年孝班 陳詩峰	優等	張瑋貞 老師
硬筆書法四年級組	四年仁班 洪千涵	優等	夏裕傑 老師
硬筆書法五年級組	五年孝班 蘇禹菲	第五名	夏裕傑 老師
硬筆書法六年級組	六年忠班 徐愷均	優等	夏裕傑 老師

(三) 臺北市 114 年度兒童深耕閱讀小小說書人徵件，四年仁班陳妍榕、洪千涵同學參賽作品「有了二隻怪獸，然後呢？」榮獲中年組佳作，感謝陳麗娟老師指導。

貳、教務處業務推動成果

(一) 課程與教學

1. 114 學年度一至六年級施行 12 年國教新課綱，彈性學習課程順利推動。

★一～四年級彈性學習課程架構

課程名稱	綠鑽學習趣	世界小公民	永建樂於智
每週節數	1 節	2 節	1 節
一上	我們「紙」會玩!	校園探索趣	
二上	愛護社區動物	校園裡的神秘客	
三上	訪我家鄉-山之歌	世界大不同	探索樂遊趣
四上	木柵的前世今生	上天下地小尖兵	圖文高手

★五～六年級彈性學習課程架構

課程名稱	綠鑽學習趣	世界小公民	永建樂於智	悅讀綠鑽	探究綠鑽	美哉綠鑽
每週節數	1 節	1 節	1 節	1 節	1 節	1 節
五上	茶文創	食在地球村	運算思維小高手	茶文創-異人茶跡	生活中的科學奧秘	我的色彩秘笈
六上	縱情山林任遨遊	繞著地球跑	神奇的大自然	山野傳奇-臺灣山林野趣	地球怎麼了	跨領域創作



紙玩具-龍捲風



走讀綠鑽-老城探尋



課堂小組發表-碳足跡

2. 教育部活化教學與多元評量計畫 (子一)

2 個雙語社群：英樂會、建寶快益通 IV，辦理 2 場雙語教師研習及 1 場經驗分享會議。

3. 教育部 5G 新科技學習：由資訊組洪伯勇組長辦理。

與博愛國小策略聯盟，五年級以四學（學生自學、教師導學、組內共學、組間共學）進行馬明潭 VR 溼地課程。

4. 教育部 ELTA 計畫：英語陳明鈴師與越南籍 Vu Hong Ha 師協同教學，每週 10 節課及活化校園雙語活動（每隔 2 週進行 English Corner 及 12/13 Open Day 種子彩繪手作）。

5. 教育局雙語前導計畫：低年級雙語生活(藝術) 由潘昱妍師、洪英綺師、蘇華齡師共備教授；雙語體育為陳柏潔師、陳楷翰師共備教授，每週共 4 節課。

6. 教育局推動國民小學三語課程：五年級為重點發展，以馬明潭的奇幻旅程為主題，研發教學課程包數共 24 包、學生 Scratch 作品數共 101 件、校內社群共備 5 次、辦理研習場次 1 場。



5G 新科技-馬明潭溼地

ELTA 外師計畫

雙語會議與成果分享

7. 國際教育交流：由教學組潘昱妍組長辦理。
辦理 1 場國際交流活動（新加坡裕廊西小學），內容：歡迎式、入班學習、環教手作、營養午餐教育等，觀光局國際交流經費挹注。
8. 閱讀教育：由設備組劉引弟組長辦理。
- (1) 引領教育活動：新生起步走-志工戲劇與贈書儀式、主題書展:我的夢想超人、四年級讀報教育、一年級繪本導讀、一～六年級圖書館利用教育。
 - (2) 經費資源：編列圖書購置經費（教育局及教育部）。
 - (3) 社會資源：行動書車申請、原住民行動博物館。
9. 調閱各學科習作：國語、作文（每學期每生至少 4 篇）、英語、數學、自然、社會、生活，學生書寫及教師批改情形良好。
10. 正常化教學：各年級教學符合教育部國民及學前教育署「國民中小學教學正常化實施要點」及「臺北市國民小學落實教學正常化實施要點」，配合課程評鑑計畫進行教學省思(115.1.7 領域課程成果分享，首度以世界咖啡館形式進行，活動回饋：

<https://padlet.com/whitemist/114-1-4adkhovp8x9fie5b>)。



「台」「新」國際交流活動

新生贈書：賽米希的煩惱

課程成果發表會實作

(二) 教師專業發展

1. 教師進修：

- (1) 校訂課程研討、國語(資訊融入文本教學)、數學(教具實作)、英語/雙語(跨境連線、語文資源分享)、資訊(AI 玩轉形成性評量、酷 AI)、綠鑽(馬明潭探遊及青草植物)、自然(永續減碳暨蓮藕燈手作)等，共 10 場研習。
- (2) 數位學習精進方案：鼓勵教師進行資訊融入領域教學，提升資訊應用教學策略、加強學生資訊運用能力。
- (3) 領域備課社群暨課程研討活動：4 次。
- (4) 校長及教師公開授課：27 場。

2. 教學輔導教師設置方案

- (1) 今年有 8 位新進教師(含實習教師)。
- (2) 透過新進同仁座談會、教學輔導教師與夥伴教師相見歡、領域備課及學年事務研討、公開觀授課、期末檢討會議等活動辦理，以達成傳承、合作及創新教學的目標。

3. 教育實習輔導計畫：由蕭丞凱老師指導黃宥評同學。



(三) 學生學習照顧及扶助

1. 課後照顧班委外辦理：本學期開辦下午四點前 12 班，學生 212 人；下午四點後 5 班，學生 81 人；寒假預計開設 6 班。
2. 辦理學習落後學生補救教學，開辦攜手激勵班 11 班，參加學生 76 人。
3. 辦理安心就學各項弱勢扶助計畫。
4. 協助學生申辦相關獎助學金，鼓勵向學。

(四) 學習活動辦理

1. 客家文化到校服務 (二年級)

2. 外師巡迴到校教學（二～四年級）
3. 愛說笑表演總舖戲劇欣賞（一～四年級）
4. 美力 3D 台灣電影行動車（三～六年級）



客語大富翁

與外師對話互動

戲劇欣賞-花園裡的故事

美力 3D 台灣-台灣超人

貳、114 學年度第 2 學期重要業務報告

一、專案計畫推動：

- (一) 教育部活化教學與多元學習計畫（子一）
- (二) 教育部 5G 新科技學習計畫
- (三) 教育部 ELTA 計畫
- (四) 教育局活化教學與多元學習夥伴學校工作小組計畫
- (五) 教育局雙語教育前導計畫
- (六) 教學輔導教師設置計畫：3/4 張純教授諮詢輔導
- (七) 國際交流：Tea Meets Kimchi 韓國跨文化教育旅行（簽訂 MOU）
- (八) 閱讀教育：主題書展及相關系列活動、哈書小子認證

二、教務例行計畫：

(一) 3 月活動重點

1. 辦理多語文學藝競賽-國語演說、英語演說、國語朗讀比賽等。
2. 辦理二、三年級說故事比賽。
3. 畢業生升學資料審查。
4. 持續推動哈書小子閱讀認證、晨讀、班級共讀。

(二) 4 月活動重點

1. 作業抽查開始、五年級科展比賽、期中評量。
2. 辦理主題書展活動。
4. 彈性課程互審機制。

5. 國際交流活動。

(三) 5月活動重點

1. 四年級科學仿作比賽、音樂觀摩表演、畢業生藝文展、家庭教育委員會、一年級說故事比賽。
2. 教科書評選。
3. 鼓勵教師參加行動研究徵文。
4. 辦理新生報到。

(四) 6-7月活動重點

1. 三年級科普閱讀作品獎勵、英語口說多元活動。
2. 畢業考、期末評量。
3. 課程發展委員會。
4. 教師教學檔案製作與學生學習檔案指導等。
5. 辦理暑假備課、教師甄選等。
6. 115 課程校內審查、115 課程送審。