

114 學年度第二次校務會議輔導室報告

壹、114 學年度第 1 學期業務報告

一、整合相關資源建全輔導三級制度。

(一) 辦理小型及全校性輔導活動，健全學生的身心發展：

1. 辦理新生始業活動、轉入生輔導活動，協助學生認識新老師、適應新環境。
2. 儲備校內外週三生命教育志工協助晨光入班，辦理生命教育等活動。
3. 辦理教育儲蓄戶勸募活動，接受善款捐助並協助急難學生救助紓困。

(二) 整合輔導相關資源協助學生調適學習及心理層面困擾

1. 辦理科任（含兼任行政）教師個案認輔工作，於期初期末召開認輔會議。
2. 辦理小天使信箱宣導活動，提供學生遇到困難時，書面的求助管道。
3. 結合家長會等相關外校資源，協助學生課業扶助。
4. 配合夜光天使計畫，協助學生進行課後輔導活動。
5. 辦理小型團體輔導 4 團體，包含生命教育成長團體及人際互動、情緒成長團體。
6. 高風險家庭關懷，與駐區社工，協助兒童及家長等個別諮商，一同維繫家庭對學生學習動力的提昇。
7. 專業校內輔導教師，進行個別學生晤談及心理輔導。包含輔導會議、個別晤談、個案會議、小型團輔、輔導老師服務等
8. 結合專業駐區社工師與心理師辦理生活暨諮詢服務活動。



0901 辦理新生始業活動，說故事及闖關、認識校園。



辦理轉入生定向輔導，協助本學期轉入生 12 人認識學校，提供人際支持和適應環境



0926 教師節敬師活動引導學生敬師行動



表揚六年級愛心學長姐，感謝他們協助一年級師生，更能融入永建的校園生活。





12月辦理永建超人公益行動，引導孩子以感恩的心，關懷需要幫助的失家兒童，推動捐助雲端發票及捐出二手書，挹注忠義育幼院。



因應永建舊校舍即將拆除改建捷運站，引導學生感恩擁有綠鑽新校區，緬懷永建舊校園，將孩子們的感恩明信片彙集張貼，薰陶飲水思源的感恩情懷。



0902 友善校園闖關—情緒管理、性別自主闖關問答



1007 性別平等教育暨小天使信箱宣導



1016 生命鬥士陳贈友先生分享



1021 真古錐劇團家暴及性侵害防治宣導

二、體現一個都不能少的教育理念，整合特殊教育資源辦理學生相關的教育活動。

- (一) 召開整合性 IEP 會議，使家長、班級教師、特教教師與行政等相互交流，提供學生學習相關資訊，整合並討論個別學習方案。
- (二) 辦理學生個管認輔工作，於學期中隨時協助個管學生適應學校生活與學習。
- (三) 辦理新生及在校生轉銜輔導會議，使老師充分了解學生。
- (四) 運用校外專業資源，提供特殊需求職能治療，並與家長保持密切聯繫。
- (五) 辦理身心障礙學生轉介、鑑定、安置與輔導等工作。
- (六) 辦理特教融合教育宣導活動。
- (七) 結合校際特教巡迴輔導資源，提供新進特教教師及家長專業諮詢及策略。
- (九) 運用資源開展特教志工（助理員），協助學生於班級中進行融合學習，改善同儕互動。



期初期末召開個案認輔會議，由科任老師認輔各班適應欠佳學生。並由多學班老師說明各班特生特質，及適當的融合指導策略。



輔導老師入班輔導引導孩子自我覺察找到人際或情緒處理的策略，注意網路安全。



0923 辦理特教影片分享活動-認識心輔犬的輔導服務

三、建置學生及家長相關資料及資源，提供校內行政、教師及家長參考使用

- (一) 實施四年級 SPM 測驗及一年級 CPM 測驗，提供學生圖形推理能力供教師參考。
- (二) 建置生命教育資源資料庫，提供週三晨光志工入班使用教材交流及選擇。

四、結合領域、年級課程與教學實施，落實愛與關懷教育之系列活動。

- (一) 彙整 114 學年度性別平等教育議題融入課程規劃，結合領域實施教學。

(二) 辦理特教宣導、多元文化教育宣導、教師節敬師等活動。

五、推展親職教育活動，提供教育新知與家長相互交流。

(一) 結合學校日辦理宣導說明，提供家長輔導資源的資訊與運用。

(二) 辦理家庭教育，多元文化活動，帶領家長進行教養與家庭支持成長。

(三) 持續輔導與家長團體交流，溝通合宜教育理念，促進親師生合作。



0901 新生家長座談會請廖敏臻社工師擔任講座



0913 辦理學校日暨班親會鼓勵親師溝通



0920 辦理親子共學講座-永續飲食:認識動物福利飲食、冰淇淋手作



1028 辦理親職數位學習講座推動家長對AI的認識與教養運用



1101、1108 申辦愛陪伴計畫邀請榮淑媚老師擔任親子溝通講座

六、接納多元社會與價值，提供教師輔導的策略與對話。

(一) 辦理教師生命教育研習、性別平等教育研習、特教知能研習。



1029 教師增能研習-

主題：情緒行為障礙與泛自閉症的班級經營與輔導策略；講座：王意心理師

七、辦理全校性親師會議、刊物或活動，促進家長參與學校教育活動。

(一) 辦理學校日活動。

(二) 辦理永建之聲編輯出版等。

(三) 辦理 open day 邀請社區新生家長入校參訪，鼓勵新生入學。





用繪本說故事~跟孩子一起構建未來夢想



彩繪水黃皮體驗豐富的生態，動手畫一畫



跑跑跳跳動一動，試一試靈活的身手



演藝廳裡的英語學校簡介，四位孩子落落大方毫不怯場



家長也來體驗一下~五年級最新課程-VR 體驗



主任們親自導覽，介紹豐富多元的校園；感謝環教中心師長支援。



OPEN DAY 親子參訪體驗後留影紀念，家長回饋正向

活動後，校長分享以 Google 表單的回饋意見調查結果，並以 AI 分析的兩幅圖示：

圖 1：

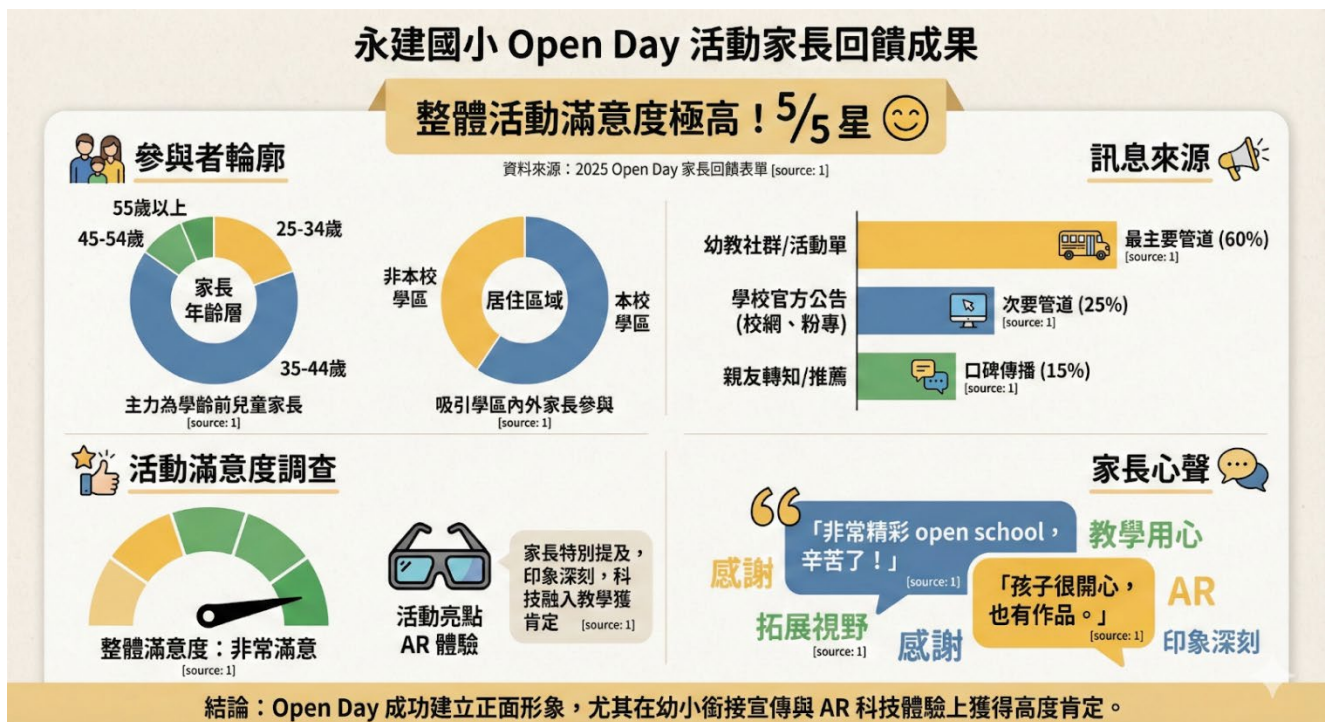


圖 2

永建國小 Open Day 活動回饋：圓滿成功！

視覺化呈現永建國小 Open Day 活動的調查結果，凸顯家長的高度滿意與強烈的入學意願。

整體滿意度：一面倒的好評



參與者輪廓與活動成效



八、協助學生家長會 & 志工團各項會議、活動辦理與各項表揚事蹟。

- (一) 召開家長代表大會，凝聚家長與學校共識，打造家校攜手氛圍。
- (二) 辦理期初志工會議暨教育訓練及志工團期末會議、服務時數認證等。



0925 召開家長代表大會，林月雲女士當選家長會長；
林剛毅先生、林詠儀女士、郭曉萍女士當選副會長



新生闖關、晨間學輔、疫苗注射、健檢、班級校外教學
及週三晨光活動等，都有志工的協助及支持。



1220 辦理志工感恩餐會，帶著孩子們一起感受年節氣氛

九、114 學年度上學期輔導工作概況(截至 1 月 5 日)--辦理學生心理輔導及教師、家長晤談。

1. 認輔學生：34 案
2. 個別晤談：138 人次（學生人 72 次，其他(家長、老師、社工、心理師諮詢等)66 人次)。
3. 個案會議：3 次。
4. 小團輔：3 團/18 人/146 人次。
5. 入班輔導：網路交友(六年級)-8 節，人際關係 (三年級)-4 節、人際關係(三忠)-1 節、情緒紓解(三忠)-2 節、時間管理與壓力紓解(六忠、六仁、六愛)-3 節
6. 專業輔導資源個案：0 案。

貳、114 學年度下學期重要活動規劃

月份	重要行事	全校宣導	各年級 議題宣導/活動	親職教育 志工成長活動	教師研習
2 月	0224/0303 轉入生定向輔導				
3 月	0304 永建之聲第 115 期徵稿				
	0306 學校日				
	0310 志工團期初會議				
	0311 性平研習：從媒體識讀談性平 講師：紀孟均先生				
4 月	0323 性平議題暨小天使信箱宣導				
	0420 特教宣導活動				
	0422 特教知能研習：特殊生藝術陪 伴課程應用 講師：蔡佳玲老師				
	0425 親職講座/志工訓練-(暫定)				
5 月	0428 特殊教育體驗闖關(一年級)				
	0504 母親節感恩宣導活動(兒朝)				
6 月	0530 志工團親子共學活動(暫定)				
	0602 志工團期末會議				
	0611 畢業生感恩活動(班級)				

參、114 學年度輔導室團隊介紹，服務電話 29377199 轉各分機

輔導主任 袁麗卿主任	分機 151	規劃並推動學校輔導工作 辦理教育儲蓄戶業務
輔導組長 洪英綺老師	分機 150	執行學生輔導宣導、兒少保護、家庭暴力防治及性別平等教育、生命教育活動等
特教組長 歐若苹老師	分機 152	辦理特殊教育學生鑑別、輔導、追蹤及各項資源申請等
資料組長 陳淑惠老師	分機 155	辦理家庭教育、學校日活動；家長會、志工團及親職教育業務；榮譽制度
輔導教師 徐郁晶老師	分機 153	學生個案諮商與輔導、團體輔導
輔導教師 張慧美老師	分機 153	學生個案諮商與輔導、生命教育團輔活動
多元學習班老師： 提供特教課程教學與服務		1. 林容潔老師(分機 156)、2. 鄺怡珺老師(分機 267) 3. 許靖函老師(分機 157)、4. 連君瑋師(分機 157)