

臺北市文山區力行國民小學 114 學年度第二學期

「LIS 科學情境教材—天文特展與素養教學」教師增能研習實施計畫

一、依據：

1. 教育部「教師進修研究等專業發展辦法」。
2. 臺北市「臺北市立高級中等以下學校及幼兒園教師進修實施要點」
3. 115 年 2 月 6 日北市幸國字第 1156000900 號函及社團法人台灣線上教育發展協會 115 年 2 月 5 日台線教字第 11502050 號函「臺北市 115 年度天文移展圖推巡迴計畫」計畫書辦理。
4. 本校 114 學年度校務發展計畫及教務處年度工作計畫。

二、目標：

1. 透過 LIS 情境科學教材，協助教師掌握天文單元的教學新思維與引導技巧。
2. 藉由實體教具操作與展覽體驗，轉化抽象的天文知識，提升學生學習動機。
3. 增進文山區國小自然領域教師之交流與教學資源共享。

三、辦理單位：

1. 主辦單位：臺北市文山區力行國民小學
2. 協辦/講師單位：LIS 情境科學教材（社團法人台灣線上教育發展協會）

四、研習對象：

臺北市文山區各公私立國民小學自然領域教師，及對天文科學教育有興趣之教師，預計錄取 40 名。

五、研習時間：

中華民國 115 年 3 月 4 日（星期三）下午 13:30 至 15:30。

六、研習地點：

臺北市文山區力行國民小學 Book 思議圖書室（校址：臺北市文山區木新路三段 155 巷 7 號）

七、研習內容與流程：

時間	課程內容	主講/主持
13:20-13:30	報到與致詞交流	力行團隊(徐家莆校長)
13:30-14:10	【看見宇宙的奧秘】LIS 天文教材設計理念 1. 科學史與情境導入的教學策略	LIS 種子講師 臺北市信義區福德國小 陳怡文老師

時間	課程內容	主講/主持
14:10-14:50	【看見宇宙的奧秘】LIS 天文教材設計理念 2. 數位教材與學習單的應用解析	LIS 種子講師 臺北市信義區福德國小 陳怡文老師
14:30-15:30	【星空在手邊】天文特展導覽與教具實作 1. 體驗現場天文展覽模組 2. 互動式教具操作與分組討論	LIS 教材設計師 陳鵬旭
15:30-15:40	綜合座談與經驗分享 (Q&A)	全體研習教師

八、報名及前測說明：

1. 線上報名：即日起至 115 年 3 月 2 日止，請至「臺北市教師在職研習網」報名並完成薦派（搜尋主辦單位：力行國小）。
2. 課前問卷：為節省研習當日填答時間並提升課程效益，報名錄取之教師將於研習前收到「前測問卷」連結，請務必於研習前一日完成填寫。

九、相關資源：

- LIS 科學教材參考連結 1：<https://learninginscience.pse.is/8lvakw>
- LIS 科學教材參考連結 2：<https://learninginscience.pse.is/8lwhgx>

十、經費來源：由本校相關預算或專案經費項下支應。

十一、預期效益：提升教師對於天文科學的教學自信，並能運用創新教材活化課堂，培養學生科學素養。

十二、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。