

臺北市文山區永建國民小 114 學年度二年級暑假作業內容規劃表

暑假日期：115.07.01~115.08.30

二年__班__號 姓名：_____ 家長簽名：_____

類別/ 形式	主 題	內 容 說 明	配合領域
必選作業： 1~5 項作業是必做的暑假作業			
1.閱讀 書籍	閱讀高手	閱讀十本以上的書，記錄在哈書小子閱讀紀錄表上，開學後繳交。	語文
2. 語文	暑假生活記趣	請完成日記一篇	語文
3. 自主 學習	溫故知新	1. 複習二年級代表單字及句子 2. 到老師網站聆聽歌曲 (開學後測驗)	永建 ABC
4. 上台 發表	我的暑假生活	開學時上台分享(報告時間 1-3 分鐘)，建議形式:製作海報、學習檔案、自創小書、圖畫數張。	語文/生活
5. 運動	跳繩	1. 前跳一跳一迴旋 100 下 2. 前跳二跳一迴旋(點點跳)100 下 3. 後跳一跳一迴旋 50 下 此組合每個禮拜跳 3 次以上。	體育
自選作業： 6~10 項作業請任選 1 項以上完成			
6.比賽 活動(自由參加)	115 學年 二、四、六年級 自編故事劇本徵件	1. 徵件方式：每班 1 件。 2. 實施計畫及報名表已公告於學校網頁。 3. 115 學年二、四、六年級，各年級擇優代表學校參加北市深耕閱讀徵件。 4. 請參閱深耕閱讀網優良作品 https://reading.tp.edu.tw/information.php?p_id=18	語文/ 教務處/ 設備組
7.比賽 活動 (自由參加)	臺北市 115 學年度學生美術比賽，校內徵件。	1. 約 9 月收件，詳細作品類別及規格參考資料，請看學校網站 115 年暑假作業公告。 2. 每生每類作品限交件 1 件，作品若不符規格，則退件不給予獎勵。 3. 作品背面左下/右上請貼上作品說明卡，請自行從比賽辦法公告下載，或開學向教務處領取。	藝術與人文/ 教務處/ 教學組

8.比賽活動 (自由參加)	臺北市 115 學年度兒童美術創作展，校內徵件。	1. 約 10 月收件，詳細作品類別及規格，請看學校網站 115 年暑假作業公告。 2. 每生繳交作品件數 1 至 3 件，作品若不符規格，則退件不給予獎勵。 3. 作品背面右下請貼上作品標籤，請自行從徵件辦法公告下載，或開學向教務處領取。	藝術與人文/ 教務處/ 教學組
9.比賽活動 (自由參加)	祖孫週 我和阿公阿嬤的快樂卡片	設計一張祖孫快樂卡片，畫出卡片的樣子，並寫幾句話送給他們。	藝術與人文/ 輔導室/ 資料組
10.比賽活動 (自由參加)	臺北市115年度國小性別平等教育宣導月「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽： 畫說性平 (四格漫畫)	1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題，作品須具完整故事、畫面清晰，並以創意方式表達「多元共融 性別尊重無界線」的核心精神，作品需展現真實感受與性平價值。 請挑選其中一種意涵來創作： a. 不同性別間的互相理解與平等對待-表現不分性別、彼此合作、互助共學的友善關係。 b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質能相互理解與欣賞的情境。 c. 拒絕校園性別暴力-以情節故事呈現勇於說不、不霸凌、不歧視的性平理念。 2. 一律使用八開圖畫紙（39×27 公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。 3. 校內先初審，擇優參加臺北市複賽。	藝術與人文/ 輔導室/ 輔導組

◎注意事項：

8/31 (一)開學當天，請攜帶以下物品（準備齊全請打 V）

☐鉛筆盒(鉛筆、橡皮擦、直尺)

☐水壺

☐暑假作業(暑假作業規劃表、哈書小子、小日記、暑假生活發表資料。說明單及成績單請家長記得簽名)

☐餐具、潔牙用具、

☐衛生紙/面紙或濕紙巾

☐備用口罩

☐美勞用具(裝袋): 剪刀、膠水、雙面膠、彩色筆、
色鉛筆等。

語 評	7	6	5	4	3	2	1	評 分 項 目	畫 圖 的 我	班 級
	會寫出通順優美的句子	會正確的使用標點符號	會寫出工整國字	自然段開頭空 2 格	分自然段（3 段或 4 段）	題目空 4 格	會認真完成圖畫			
										姓 名
	5	5	5	5	5	5	5	評 分 等 第		
	4	4	4	4	4	4	4			
	3	3	3	3	3	3	3			
	2	2	2	2	2	2	2			
	1	1	1	1	1	1	1			



