

永建國小 115 學年度 五→六年級 暑假作業規畫表

五升六 班 座號: 姓名:

作業內容		備註
學習知識	1. 作文一篇，題目：我最喜歡的一場表演(與表演藝術相關)400 字以上。	必做
	2. 英語 ①複習五年級下學期單字句型及每週一句。 ②開學後英師測驗。	必做
跳繩	1. 此組合每個禮拜跳 3 次以上，開學後體育教師施測。 ①前跳一跳一迴旋 200 下 ③前開叉跳 30 下 ②後跳一跳一迴旋 100 下 ④單腳前跳各 30 下	必做
自主學習 活動分享	1. 準備一份【3-5 分鐘的暑假生活分享】口說報告。 2. 呈現方式可以製作海報、學習檔案、小書、電子檔(如簡報、影片等)。	必做
資訊	1. 智慧城市中的科技與人文 : 以下兩個主題二擇一，一組 2~4 人。 ①AI 時代的數位公民與科技倫理：避免網路沉迷、辨識 AI 深偽技術(Deepfake) 與假訊息、網路犯罪(黃賭毒)及詐騙防範、個人資料保護、網路霸凌預防、數位著作權、性私密影像。 ②科技助力社會創新：聚焦臺北市關鍵在地議題，運用生成式 AI、大數據等智慧科技，發展「人機協作」的創新解決方案，強調科技與人類智慧的互補，共同推進臺北的社會創新與文化永續。 2. 請繳交 word 或 pdf 檔案，若文字、圖片、影片若使用到任何人工智慧(AI)或生成式 AI 協助創作或編輯，請說明工具名稱及使用方式。 3. 若有製作疑問，請電郵~資訊洪伯勇教師:29377199#123 Email:whitemist@yjps.tp.edu.tw ★暑假中若完成可電郵給洪老師，或開學後拿隨身碟繳交給他。	必做

★下頁為處室內容，請擇一參加。

類別	主 題	進行方式、內容、規格	各班繳 交件數	年級	處室
海報	健康體位海報 或 視力保健海報	以八開圖畫紙創作 1. 健康體位海報：以飲食及運動為主，請就飲食控制及養成運動習慣兩方面進行設計。 2. 視力保健海報：包含視力檢查、標準坐姿、用眼時間等等皆可。	每班推 派 2~3 件作品 參賽	五升六	學務處 衛生組 分機 115
海報	防溺海報	以四開圖畫紙創作 內容形式不限，可結合防溺與救溺相關標語、四格漫畫或其他創意設計，自由發揮創作。	每班 2 件	五升六	學務處 體育組 分機 113

四	三	二	一	段落
結論： 觀賞表演後的心得感想	刻畫人物細節時，「靜態描寫」和「動態描寫」要緊密結合	主文： 描寫表演要兼顧「點」和「面」，分清「主」和「次」	開頭： 表演的時間、地點和觀賞原因、場地氣氛	段落大綱
表演結束時，年輕人向觀眾團團行了幾個禮，說：「為了這場表演，我整整苦練了一年。請大家別吝惜為我加油，在打賞箱裡投進你們的心意，謝謝，謝謝！」我非常敬佩他高超的技藝，於是將僅剩的零用錢統統投進打賞箱，表示對他精彩表演的肯定。	但好戲還在後頭呢！就在大家看得目不轉睛之際，他猛然將火棍拋向天空，火光在空中劃出兩道美麗的弧線，人群中頓時響起一陣驚叫聲，深怕火焰會落在自己頭上。幸好他用帥氣的姿勢穩穩接住，這才讓觀眾們鬆了口氣。接著，他又用火焰去灼燒自己的皮膚！觀眾不禁被嚇了一跳。然而不可思議的是，皮膚竟然「船過水無痕」，這怎麼可能？大家都被神奇的表演驚呆了，但更多的是讚嘆的聲音。	只見舞臺中央站著一個年輕人，他理了平頭，光著上身，手裡抓著一根黑黝黝的棒子，臉上則塗滿白皙皙的油彩。突然，他拿出打火機，將棒子尾端浸過油的棉布點燃，剎那間吸引了大家的目光。只見他不慌不忙的揮舞著點燃的火把，原來表演的是「火舞」。下一刻，他將棍子舉到頭頂，迅雷不及掩耳的將棍子兩端同時點燃，放在手臂上滾來滾去，讓觀眾忍不住驚呼連連。	炎熱的夏日午後，我和家人來到購物中心避暑。還沒走到大門，便見開闊的前庭廣場聚集了一群人，有的目不轉睛盯著舞臺；有的急忙拿出手機拍照；還有人踮起腳尖，想看清楚到底要上演什麼「好戲」？於是我們也迫不及待的過去湊熱鬧。	內容

★下頁為教務處內容，自由參加。

註：請以開學的新班級及座號填寫參賽資訊。例如：現在是五忠，開學後作品報名資料填寫六忠。

類別/形式	主 題	進行方式、內容、規格	年級	繳交方式 各班件數	處室 組別
藝術與人文	臺北市 115 學年度 學生美術比賽，校 內徵件。	1. 約 9 月收件，詳細作品類別及規格參考資料，請看學校網站 115 年暑假作業公告。 2. 每生每類作品限交件 1 件，作品若不符規格，則退件不給予獎勵。 3. 作品背面左下/右上請貼上作品說明卡，請自行從比賽辦法公告下載，或開學向教務處領取。	各年級	自由參加， 開學後請老師彙整學生作品後送至教務處。	教務處 教學組 分機 120
藝術與人文	臺北市 115 學年度 兒 童 美 術 創 作 展，校內徵件。	1. 約 10 月收件，詳細作品類別及規格，請看學校網站 115 年暑假作業公告。 2. 每生繳交作品件數 1 至 3 件，作品若不符規格，則退件不給予獎勵。 3. 作品背面右下請貼上作品標籤，請自行從徵件辦法公告下載運，或開學向教務處領取。	各年級	自由參加， 開學後請老師彙整學生作品後送至教務處。	教務處 教學組 分機 120
英語	教育部國民及學 前教育署辦理 115 年度 「Cool English 口 說高手」比賽辦法	1. 本活動期間自 115 年 6 月 19 日起至 115 年 7 月 31 日(23 時 59 分)止。 2. 對象為全國公私立國小三至六年級學生(國小組)及國中七至九年級學生(國中組)。 3. 詳細內容請參閱比賽辦法。	115 學年 升三四五六 年級的學生	自由參加	教務處 教學組 分機 120
深耕閱讀	115 學年 二、四、六年級 自編故事劇本徵 件	1. 徵件方式：每班 1 件。 2. 實施計畫及報名表已公告於學校網頁。 3. 115 學年二、四、六年級，各年級擇優代表學校參加北市深耕閱讀徵件。 4. 請參閱深耕閱讀網優良作品 https://reading.tp.edu.tw/information.php?p_id=18	115 學年 升二四六 年級的學生 (現今一三 五年級)	每班擇優 1 件參加，開 學後連同逐 字稿、報名 表及錄音檔 送至教務 處。	教務處 設備組 分機 125

★下頁為輔導室內容，自由參加。

註：請以開學的新班級及座號填寫參賽資訊。例如：現在是五忠，開學後作品報名資料填寫六忠。

類別/形式	主 題	進行方式、內容、規格	年級	繳交方式 各班件數	處室 組別
藝術與人文	祖孫週學習單	《阿公阿嬤教我的小智慧》 選一件從阿公阿嬤身上學到的事情，把它寫下來、畫上來或分享一張與他們的照片。	高年級 (四升五) (五升六)	自由參加， 開學後請老師彙整學生作品後送至輔導室。	輔導室 資料組 分機 155
藝術與人文	臺北市115年度 國小性別平等 教育宣導月 「多元共融性別 尊重無界線」 徵件比賽： 性平之詩 (新詩含插圖)	1. 形式：新詩(含插圖)，題目自訂，在一張 A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製(手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製)，再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本(彩色列印)及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。 請挑選其中一種意涵來創作： a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以詩句表現理解、尊重與平等對待的性平信念。 b. 多元家庭與性別氣質尊重-用文字描寫差異中的美，展現包容與欣賞的性平態度。 c. 拒絕校園性別暴力-以詩文呼籲尊重與友善，描繪安全無害的性平校園。 2. 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：「學校聯絡箱號碼(共三碼)-校名 學生姓名-新詩題目」，例：046-市大附小-林小安-新詩題目。 3. 校內先初審，擇優參加臺北市複賽。	高年級 (四升五) (五升六)	自由參加， 開學後請老師彙整學生作品後送至輔導室。	輔導室 輔導組 分機 150

臺北市 115 學年度

「智慧城市中的科技與人文：跨域創新素養競賽」

主題名稱（24 號字）

（參選類別/組別）☐AI 時代的數位公民與科技倫理/☐科技助力社會創新

（參選人姓名）○○○

（學校名稱）市立○○國小

內容簡介

(內文 12 號字，標楷體，300 字。)

敘述議題核心與提案亮點

壹、主題契合度

一、議題描述與界定（14 號字，標楷體）

（內文 12 號字，標楷體。）

- 可透過時事或數據觀察：引用官方統計、實地觀察或學術資料，說明議題的規模、重要性及急迫性等。
- 可從法律規範、經濟效益、生態價值或社會觀念等不同面向，定義所選議題對智慧城市的意義。

二、提案動機與目標

- 闡述為何選擇此議題，是基於個人經驗還是對社會現況的不安。
- 目標應超越「短期補救」，提出如何透過改變系統內的互動關係，達成長期且可持續的正面影響。

貳、人文關懷與社會影響

一、提案的創新性

（內文 12 號字，標楷體。）

- 列出受議題影響的群體（如：政府、企業、居民等群體），並分析其權力大小與利益衝突點。
- 策略：說明提案如何針對議題中的關鍵點進行處理。

二、對人文與社會的潛在貢獻

- 評估提案對於提升社區認同、改善居民生活品質或縮短數位落差的貢獻。
- 說明解決方案如何強化城市應對未來挑戰（如：氣候變遷、資訊戰或人口老化等）的韌性與修正能力。

參、創意與科技應用

一、科技與人文的跨領域應用

（內文 12 號字，標楷體。）

二、預期成效

- 量化與質化效益：以具體指標（如：成本節省、處理效率提升等）預估成效。
- 可行性分析：呈現提案的難易度、潛在障礙及推動時程規劃等。